

**Конспект ООД по ФЭМП
с применением конструктора
«Львёнок и черепаха в гостях у детей»
(2 младшая группа)**

*Фофанова Ольга Петровна
воспитатель МБДОУ №12,
город Оленегорск,
Мурманская область*

Цель: Закрепить и обобщить пройденный материал.

Задачи:

Образовательные: учить сравнивать предметы по величине (высота, ширина) и обозначить словами результат сравнения; закрепить понятия «большой-маленький», «высокий-низкий»; продолжать учить детей пользоваться конструктором лего; совершенствовать знания основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый).

Развивающие:

Закрепить порядок чисел от одного до пяти на основе практических действий с деталями ЛЕГО-конструктора; развивать и совершенствовать высшие психические функции: памяти, внимания, мышления; развивать мыслительные процессы: анализ, синтез, классификация, обобщение; развивать речь, усидчивость, мелкую моторику рук; наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитательные:

закреплять навыки понимания словесной инструкции; воспитывать доброжелательные отношения и навыки культуры поведения; побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

Материал: конструктор «лего-кроха»; мольберт с магнитной доской; полоски из цветного картона; львенок и черепаха из конструктора, коробки и кубики разного цвета, раскраски с бусами и карандаши, изображения Львенка и Черепахи; запись отрывка песенки из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню».

Методические приемы: наглядный материал, загадка-стихотворение, беседа, вопросы, использование игровых технологий.

Этап и его задача. Организация детей. Оборудование	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент.	<p>Давайте поздороваемся!</p> <p>Ой, а ведь сегодня у нас есть гость. Видимо он решил с нами поиграть в прятки, чтобы его найти вы должны отгадать загадку о нем, если отгадаете, то он выйдет из своего потайного места.</p> <p>- Хоть я мал, но царь зверей, радостный зверенок! - Гриву рыжую ношу, с черепахою дружу, - Быстр я, смел и ловок! Я веселый....</p> <p>Правильно ребята! Посмотрите, а ведь это необычный Львенок потому, что сконструирован из конструктора. Давайте поприветствуем его жестом (<i>воспитатель</i></p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Внимательно слушают загадку.</p> <p>Дети отгадали загадку «Львенок».</p> <p>Дети здороваются, говорят «Привет» и машут ладошкой.</p>	<p>Продолжать учить здороваться.</p> <p>Учить воспринимать и отгадывать загадку на слух.</p> <p>Продолжать учить хорошим манерам, здороваться.</p>

<p>Игра: «Разложи кубики по цветам» (на ковре)</p>	<p><i>показывает)</i> и словом «привет!»</p> <p>Львенок пришел не с пустыми руками, он принес с собой разноцветные кубики. Какого цвета кубики вы видите?</p> <p>Ребята, мне Львенок шепнул на ушко, что плохо различает цвета, а ему хотелось бы разложить кубики по цветам в коробки. Поможем львенку?</p> <p>На ковре лежат несколько коробок разного цвета. Какого они цвета?</p> <p>Правильно, надо разложить кубики по цветам, в коробку с соответствующим цветом.</p> <p>Молодцы, вы отлично помогли Львенку собрать кубики.</p> <p>Ребята, у Львенка есть замечательный друг, а чтобы вы вспомнили, кто это, отгадайте загадку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Живет спокойно – не спешит, - На всякий случай носит щит. - Под ним, не зная страха, - Гуляет... (Черепашка) 	<p>Дети рассматривают леги и отвечают: «Красного, синего, зеленого, желтого».</p> <p>Ответ детей: «Да».</p> <p>Ответы детей: «Красного, синего, зеленого, желтого»</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Дети внимательно слушают загадку.</p> <p>Ответ детей: «Черепашка»</p>	<p>Совершенствовать знания основных цветов.</p> <p>Воспитывать желание помогать ближнему.</p> <p>Совершенствовать знания основных цветов.</p> <p>Учить воспринимать и отгадывать загадку на слух.</p>
--	--	---	---

<p><u>Игра:</u> Собери кубики по цвету и составь лесенку (на ковре).</p>	<p>Правильно ребята! (вешает в верхний правый угол на магнитную доску изображение Черепахи, а в левый нижний угол изображение Львенка)</p> <p>Львенок хочет снова встретиться с Черепахой. Но, скажите, пожалуйста, где находится Львенок?</p> <p>А Черепаха?</p> <p>Как вы думаете, как Львенок может добраться до Черепахи?</p> <p>А я вам ребята предлагаю воспользоваться нашими лего-кубиками и построить лестницу.</p> <p>У нас получились разноцветные лестницы. А давайте выстроим их по высоте, начиная с низкой, выше, еще выше и поставим самую высокую лестницы.</p> <p>Что у нас получилось? Она - то нам и поможет добраться до</p>	<p>Ответ детей: «Внизу»</p> <p>Ответ детей: «Наверху»</p> <p>Ответ детей: «дойти, долететь, доехать»</p> <p>Дети соглашаются построить лестницу</p> <p>собирают лестницы.</p>	<p>Развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность.</p> <p>Совершенствовать знания основных цветов (синий, красный, зеленый, желтый).</p>
--	---	---	--

<p>Физминутка</p>	<p>Черепахи (воспитатель выкладывает из цветных полосок лесенку на доске). - Мы коленочки согнем и тихонечко пойдём - Ножки поднимаем, весело шагаем - Весело шагая, мы дошли до края - Встали мы в кружок, Здравствуй мой дружок! (Включается фонограмма)</p>	<p>дети имитируют подъем по лестнице. Дети встают в круг и начинают имитировать движения черепахи под музыку.</p>	<p>Учить детей снимать напряжение и утомление.</p>
<p>Игра: «Собери бусы для Черепахи» (логическая цепочка)</p>	<p>Ребята, а ведь Черепаха у нас девочка, а давайте ей к празднику 8 Марта сделаем подарок, разноцветные бусы. В мастерскую заходите и за столики садитесь. На образец посмотри, ряд продолжи, логическую цепочку собери. Мы со Львенком начали собирать бусы, а вы продолжите по образцу. У вас всё получилось, подарим наши бусы Черепахе</p>	<p>Дети садятся за столы, на которых приготовлены с логическими цепочками.</p>	<p>Развивать у детей мелкую моторику, творческое начало.</p>
<p>Итог занятия</p>	<p>Раз вы помогли Львенку сделать подарок для Черепахи, он хочет на память подарить вам свой портрет. Ребята, вы сегодня замечательно позанимались, строили лесенку с разными по высоте ступенями, помогли Львенку изготовить бусы к празднику 8 Марта для Черепахи. ВСЕМ СПАСИБО!</p>	<p>Дети подносят рисунки к Черепахе. Дети получают портреты Львенка. Дети рассматривают свои работы.</p>	<p>Подведение итогов. Рефлексия проделанной работы.</p>

